

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE

4BSS

INDIRIZZO

SERVIZI SOCIO-SANITARI

ANNO SCOLASTICO

2020-2021

DISCIPLINA

DIRITTO E LEG. SOCIO-SANITARIA

DOCENTE

VINCENZO GERVASI

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IVBSS

Libro di testo adottato: Percorsi di Diritto e Legislazione socio-sanitaria (Mariacristina Razzoli, Maria Messori)

Altri materiali utilizzati: (schede di approfondimento complementari alla disciplina "Educazione civica", conduzione della lezione con l'ausilio di ppt)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
3	U1 – L'ordinamento amministrativo dello Stato	La funzione esecutiva I principi costituzionali della PA Il pluralismo della PA La struttura degli enti pubblici L'amministrazione statale diretta centrale e periferica e amministrazione indiretta Gli atti e i provvedimenti amministrativi Il procedimento amministrativo
3	U.2 – La tutela del cittadino di fronte alla PA	I principi della giustizia amministrativa Le tipologie di ricorso amministrativo e giurisdizionale La tutela degli interessi collettivi Le autorità indipendenti

3	U.3 L'assistenza sociale e il sistema integrato di interventi	<p>Comprendere come viene attuato il sistema della sicurezza sociale nel nostro ordinamento e quali settori esso realizza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal "Welfare State" al "Welfare mix" - La normativa di riferimento sul volontariato <p>Identificare la tipologia delle prestazioni assistenziali assicurate allo Stato e i rapporti ai quali esse sono destinate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I disabili. La tutela e l'assistenza (normativa di riferimento per la tutela dei disabili) - La malattia mentale (normativa di riferimento per la tutela dei malati mentali)
3 – 4	U.4 L'organizzazione della previdenza sociale	<p>Conoscere l'evoluzione del sistema pensionistico e il suo funzionamento</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di prestazioni previdenziali</p>
3 – 4 – 5	U.5 La tutela della salute e l'assistenza sanitaria	<p>Il funzionamento e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale</p> <p>I servizi e le prestazioni sanitarie</p> <p>I principali riferimenti normativi in materia sanitaria, ambiente, sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>Biotestamento e il consenso informato Deontologia professionale, la responsabilità professionale e la tutela della privacy</p>

Le competenze specifiche della disciplina del **Diritto e legislazione socio-sanitaria** sono così declinate:

COMPETENZA 1 realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;

COMPETENZA 2 raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi;

COMPETENZA 3 gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;

COMPETENZA 4 collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;

COMPETENZA 5 contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone

COMPETENZA 6 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p> <p>12. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario</p>	<p>Art. 53 Cost. Legge di bilancio (art. 81 Cost.)</p> <p>La sostenibilità economica del sistema di welfare/riforme</p> <p>Sussidiarietà orizzontale e verticale</p>	<p>L'importanza dei tributi (lettura e commento dell'art. 53 Costituzione - scaglioni di reddito/aliquote 23%-27%-38%-41%-43%). Scheda di approfondimento Compito di realtà: #iononcomprocontraffatto (ricerca, elabora, rifletti)</p> <p>Scheda di approfondimento munita di iconografia (incidenza della spesa sociale - sistema socio-assistenziale/sistema previdenziale/sistema sanitario) Debito pubblico/Trattato di Maastricht/Ratio delle riforme nell'ambito del sistema assistenziale/sistema pensionistico/sistema sanitario)</p> <p>Modifica del Titolo V della Costituzione/ Analisi dell'art. 118 Cost./Codice del terzo settore</p>

<p>attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>		<p>Le cooperative sociali sono un ottimo investimento per la comunità (scheda di approfondimento)</p> <p>Gli stranieri tra ostilità e accoglienza (diritto di asilo, decreto flussi, permesso di soggiorno, Centri di identificazione ed espulsione, diritto del mare, reato di immigrazione clandestina). Lettura in classe dell'argomento (supportata da ppt)</p> <p>Nuovi soggetti del volontariato (L. 328/2000 riconosce e valorizza attività delle persone e dei nuclei familiari)</p> <p>Lo scontro tra Stato e Regioni sulle misure anti Covid-19</p> <p>Il sistema di welfare alla prova del Covid-19</p>
<p>3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	<p>Diritti di prima, seconda, terza e quarta generazione. Inquadramento Costituzionale.</p>	<p>Viene fornito alla classe materiale/scheda di approfondimento (Le tre generazioni di diritti, più una)</p>
	<p>"Uguali davanti alla legge": l'art. 3 e i due volti del principio di uguaglianza</p>	<p>L. 104/92 (art. 2,3,4,34 Cost.); L. 98/1999 (art. 3, 4 Cost.); I. n. 112/2016 "dopo di noi" (art. 2,3,30,32,38)</p>

<p>1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>12. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>		<p>Si analizzano le norme giuridiche e gli articoli della Costituzione a cui esse fanno riferimento</p>
<p>12. Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Art. 32 Cost. Nascita, organizzazione e riordino del SSN (ratio del riordino: sprechi e inefficienze/contenimento dei costi/novità introdotte)</p>	<p>Programmazione sanitaria: Piano sanitario nazionale e regionale (PSN, PSR). LEA (impegni che ogni Regione deve adempiere).</p> <p>Antivaccinismo: quando una "bufala" incontra il dogmatismo antiscientifico (documento di approfondimento)</p>

5.Partecipare al dibattito culturale		<p>La "spinta gentile" per il vaccino contro il Covid-19 (documento di approfondimento)</p> <p>Se i dipendenti contraggono il Covid è colpa del datore di lavoro? (art. 41 Cost., art. 2087 c.c.; artt. 437 e 451 c.p.)</p>
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Privacy	<p>Art. 2 Cost., come "valvola ingresso" dei diritti di nuova generazione; diritto di quarta generazione (documento di approfondimento)</p> <p>Il caso "FaceApp" (Criticità rilevanti sotto il profilo della tutela della privacy/Regolamento UE 679/2016) – scheda di approfondimento</p> <p>L'app immuni: utilità e rischio privacy (scheda di approfondimento)</p> <p>Le regole di condotta nel settore della sanità indicate dal Garante della Privacy (scheda di approfondimento)</p>

Piove di Sacco, 1/6/2021

Il Docente _____Vincenzo Gervasi_____

I rappresentanti degli studenti
 _____Maria Chinello _____
 _____Gaia Zatti_____